©Mareike Hinze-Böhmermann

INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

„Gegensätze ziehen sich an“

‚Halt mal! – Haste auch alle im Blick?‘ – Aktion 3

Ziel: Wir verstehen alle Rollen in einem Team als wertvoll und wichtig! Ziel einer gelingenden, FRIEDlichen Teamarbeit sollte es somit sein: jedem die passende und nötige Rolle zu geben und sich gegenseitig zu unterstützen. Es geht hierbei um einen Ausgleich der Fähigkeiten! Genau das soll mit dieser Aktion eingeübt werden. Den Jugendlichen können somit alle Rollen in einem Team vorgestellt werden.

Zielgruppe: ab Klasse 5
Gruppengröße: 16-30 TN
Raumbedarf: 1 Raum je nach Gruppengröße
Zeitrahmen: 10-15 Minuten
Materialien: Pärchenzettel- Kopiervorlage
Zusätzliches Material: Musik

Ablauf:

Zu Beginn wird geklärt, welche Pärchen sich finden müssen. Dazu geht man in der Gruppe die Pärchenzettel-Bezeichnungen (Teamrollen) einmal durch und erklärt die Paare.
Jede*r der Jugendlichen bekommt einen Pärchenzettel. Dieser wird zwei Mal in der Mitte gefaltet. Die erste Runde sollte eine Proberunde sein, in der niemand ausscheidet, damit alle das Spiel verstehen.
Start: Sobald die Musik angeht, bewegen sich alle durch den Raum und tauschen dabei mit den anderen ihre Zettel aus. Wenn die Musik stoppt müssen die Jugendlichen ihren Zettel auffalte, lesen und die Person finden, die den Zettel mit dem anderen Teil des Pärchens hat. Hier gibt es verschiedene Lösungsstrategien zu beobachten: Rufen, Zettel hochhalten, nachfragen, stumme Suche.
Wenn sich ein Paar gefunden hat hocken sie sich nebeneinander auf den Boden, damit deutlich zu erkennen ist.
Das Paar, welches als letztes stehen bleibt, muss die Zettel abgeben und sich an den Rand setzen/stellen. Hierbei kann auch kurz noch einmal die Bedeutung der Pärchenbegriffe für das Thema „Teamrollen“ besprochen werden.
Für die nächste Runde wird die Musik wieder eingeschaltet. Die Runden werden nach Bedarf so lange wiederholt, bis nur noch ein oder zwei Paare übrig bleiben.

Nutzbar für die Arbeit mit z.B.
kooperative Teamspiele; persönliche Stärken erarbeiten

DER/ DIE…

Humorvolle	Ernste
Denker*in	Macher*in
Risikobereite	Vorsichtige
Optimist*in	Realist*in
Starke	Sensible
Anführer*in	Unterstützer*in
Hilfe bietende	Hilfe benötigende
Wirbelwind*in	Gechillte
Spezialist*in für eine Sache	Alleskönner*in
Beobachter*in	Tester*in
Gesamtplaner*in	Zuständige für einen Bereich
Sprecher*in	Zuhörer*in
Entdecker*in	Nach Plan-Arbeiter*in
Nachtaktive	Tagaktive
Perfektionist*in	Der/Die mit dem groben Überblick